

**Соблюдение законодательства в сфере информационной безопасности МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»**

+

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 25 г. Нижнеудинск»  
(МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»)**

**П Р И К А З**

13.01.2025      № 6-од

О совете по обеспечению информационной  
безопасности обучающихся

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью повышения контроля за обеспечением защиты обучающихся от негативной информации,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Создать Совет по обеспечению информационной безопасности обучающихся МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск» в составе:

Председатель совета:                      заместитель директора Титова Г.А.;

Секретарь совета:                            секретарь Драгунова Н.А.;

Члены совета:                                учитель информатики Ефимова С.Т.;

администратор сайта Арабина А.А.;

представители Совета родителей:

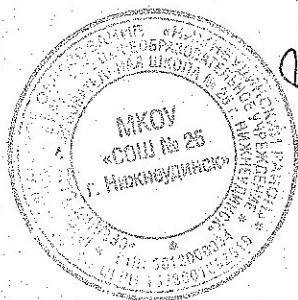
Садовская Т.В. и Смирнова

2. Утвердить Положение о Совете по обеспечению информационной безопасности обучающихся МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск» (приложение).

3. Администратору сайта Арабина А.А. в срок до 17.01.2025 опубликовать Положение о Совете по обеспечению информационной безопасности обучающихся, указанное в пункте 2 настоящего приказа, на официальном сайте МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Горностаева

**Положение о Совете по обеспечению  
информационной безопасности обучающихся  
МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Методических рекомендаций Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (письмо Минпросвещения от 07.06.2019 № 04-474) (далее – Методические рекомендации).

1.2. Совет по обеспечению информационной безопасности обучающихся (далее – Совет) создается в целях осуществления общественного контроля за соблюдением требований Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск» (далее – школа).

1.3. Совет является постоянно действующим совещательным органом школы.

**2. Полномочия Совета**

2.1. Основными функциями Совета являются:

- проведение общественной экспертизы работы школы по обеспечению защиты детей от негативной информации;
- осуществление регулярного мониторинга качества системы контентной фильтрации в школе;
- принятие участия в реализации плана мероприятий школы по обеспечению защиты детей от негативной информации.

2.2. В рамках своей деятельности Совет проверяет:

2.2.1. Применение администрацией школы организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.2.2. Получение доступа к информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не

соответствующей задачам образования, с персональных устройств, расположенных в школе и имеющих выход в сеть интернет, путем:

- осуществления прямого доступа к сайту в сети интернет, содержащего негативную информацию;
- поиск с помощью поисковых систем информационной продукции, запрещенной для детей, в форме сайтов в сети интернет, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.3. В рамках своей деятельности Совет сотрудничает с работником школы, ответственным за информационную безопасность, и другими работниками школы.

### **3. Организация работы Совета**

3.1. В состав Совета входят председатель Совета, секретарь и иные члены Совета. Персональный состав Совета утверждает директор школы.

#### **3.2. Председатель Совета:**

- утверждает планы работы Совета;
- решает текущие вопросы деятельности Совета;
- принимает решения по привлечению в установленном порядке организаций и специалистов для выполнения аналитических и экспертных работ;
- дает поручения секретарю Совета, членам Совета.

#### **3.3. Секретарь Совета:**

- осуществляет организацию работы по подготовке заседаний Совета;
- контролирует выполнение решений Совета.

#### **3.4. Члены Совета:**

- вносят предложения в планы работы Совета;
- участвуют в подготовке материалов к заседаниям Совета, проектов решений Совета;
- выполняют поручения Председателя Совета, директора школы.

3.5. Основной формой деятельности Совета является заседание.

3.6. Заседание Совета ведет председатель Совета. Председатель Совета вправе поручить вести заседание Совета одному из членов Совета.

Члены Совета обязаны лично участвовать в заседаниях Совета и не вправе делегировать свои полномочия иным лицам.

Если участие члена Совета в заседании не представляется возможным, он обязан представить свое мнение по вопросам повестки заседания Совета в письменном виде.

Члены Совета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов.

По решению председателя<sup>®</sup> Совета на заседание Совета могут быть приглашены иные работники школы, представители общественных организаций.

3.7. Заседания Совета проводятся в соответствии с планами работы, утверждаемыми председателем Совета. Предложения в план работы Совета вносят члены Совета.

3.8. По результатам заседаний Совета принимаются решения Совета, которые оформляются протоколами. Протоколы подписываются председательствующим на заседании и секретарем Совета.

Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Совета.

В случае несогласия с принятым решением член Совета вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Совета.

3.9. На основании решений Совета секретарь Совета готовит докладную записку директору школы, в которой излагает предложения по действиям школы в сфере информационной безопасности обучающихся.

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 25 г. Нижнеудинск»  
(МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»)

### П Р И К А З

13.01.2025 № 8-од

Об обеспечении информационной безопасности

Во исполнение главы 3 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ в целях ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным за информационную безопасность в МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск» инженера-программиста Арабина А.А.

2. Ответственному за информационную безопасность в МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»:

- контролировать исправность работы системы контент-фильтрации в составе ЕСПД;
- организовывать мониторинг исполнения мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации – причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе включенных в план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»;
- готовить списки педагогических работников, которым необходимо пройти профессиональное обучение в сфере защиты детей

от видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

- предоставлять ежегодный отчет до 30 августа о состоянии реализации мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации в МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск».

3. Утвердить план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск» согласно приложению к настоящему приказу.

4. Специалисту по кадрам Михаленко Ю.А. ознакомить работников с настоящим приказом под подпись в срок до 16.01.2025 г.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены



*М.И.А.*

*Ю.А.*

*А.А.*

Горностаева Л.И.

Михаленко Ю.А.

Арабина А.А.



Приложение 2  
к приказу МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»  
от 13.01.2025 № 8-од

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности  
обучающихся  
в МКОУ «СОШ № 25 г.Нижнеудинск»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг изменений нормативных правовых актов в сфере инфобезопасности детей, выхода методических рекомендаций и на их основе разработка локальных актов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся	В течение года	Ответственный за инфобезопасность
2	Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность»	В течение года	Социальный педагог
3	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	В течение года	Администратор сайта Ответственный за инфобезопасность
4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам обеспечения инфобезопасности детей	В течение года	Ответственный за инфобезопасность
5	Проведение просветительской работы с родителями (законными	По календарному плану	Классные руководители 1-9 классов

	представителями) обучающихся по вопросам инфобезопасности детей	воспитательно й работы	
6	Участие во всероссийском ежегодном уроке безопасного интернета	Январь	Ответственный за инфобезопасность
7	Использование педагогами методических и обучающих материалов в просветительской и воспитательной работе с сайта «Урок цифры»	В течение года	Ответственный за инфобезопасность
8	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников 5–9-х классов на темы информационной безопасности и цифровой грамотности	По тематическому планированию	Кураторы проектной деятельности
9	Проведение игры для 2–4-х классов «Прогулка через ИнтернетЛес»	По календарному плану воспитательно й работы	Социальный педагог
10	Проведение игры для 5–6-х классов «Онляндия»	По календарному плану воспитательно й работы	Социальный педагог
11	Проведение ток-шоу для 8–9-х классов «Информирован – значит, защищен!»	По календарному плану воспитательно й работы	Социальный педагог

12	Проведение брейн-ринга для 9-х классов «Дети против насилия и жестокости в СМИ»	По календарному плану воспитательно й работы	Социальный педагог
13	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет	Март, Октябрь	Ответственный за инфобезопасность учитель информатики

СОГЛАСОВАНО  
Родительским советом  
МКОУ «СОШ № 25 г.Нижнеудинск»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 25  
г.Нижнеудинск»  
Горностаева Л.И.

*[Handwritten signature]*  
+

**Положение об информационной безопасности обучающихся  
МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об информационной безопасности обучающихся МКОУ «СОШ № 25 г.Нижнеудинск» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, федеральным и региональным законодательством Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, уставом и локальными нормативными актами МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск» (далее — организация, образовательная организация).

1.2. Положение определяет правила доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, защиты их от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, регулирует условия и порядок использования сети интернет в организации.

1.3. Классификация информационной продукции и ее характеристики применяются организацией в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**2. Задачи обеспечения информационной безопасности  
несовершеннолетних обучающихся**

2.1. Формирование навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции обучающимися.

2.2. Повышение уровня медиаграмотности среди обучающихся.

2.3. Воспитание детей в духе уважения к традиционным ценностям, ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие обучающихся.

2.4. Воспитание у несовершеннолетних ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу.

2.5. Усвоение обучающимися системы семейных ценностей и представлений о семье.

2.6. Формирование у несовершеннолетних чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве.

2.7. Формирование среди обучающихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов, уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента.

### **3. Организация информационной безопасности**

3.1. Информационная безопасность в организации обеспечивается через реализацию административных, организационных и воспитательных мер в организации.

3.1.1. Административные меры включают:

- издание локальных актов, определяющих мероприятия, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства РФ в сфере защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, с положениями законодательства РФ в сфере защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, локальными актами организации.

- назначение работника, ответственного за контроль реализации административных и организационных мер защиты несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- осуществление внутреннего контроля за соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также о наличии доступа к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;
- установление в течение десяти рабочих дней со дня получения обращений, жалоб или претензий о наличии доступа несовершеннолетних обучающихся к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, причин и условий возникновения такого доступа и принятие мер по их устранению.

### 3.1.2. Организационные меры включают:

- размещение на информационных стендах, а также на официальном сайте организации соответствующих локальных актов, а также сведений о применении административных и организационных мер и обеспечение возможности свободного доступа к указанным документам;
- размещение на официальном сайте организации ссылок на порталы и сайты просветительской направленности по вопросам информационной безопасности;
- повышение квалификации работников по вопросам защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- использование современных программных продуктов защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию при организации доступа обучающихся к сети интернет;
- блокировку самостоятельной установки программного обеспечения;
- использование аутентификации при доступе к интернет-ресурсам по беспроводным каналам связи;
- блокировку несанкционированного подключения к информационным системам инфраструктуры организации.

3.1.3. Воспитательные меры включают включение в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы мероприятий, направленных на:

- повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности;
- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание у детей толерантности;
- поддержку проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;
- повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

3.2. Ответственный за контроль реализации административных и организационных мер защиты несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, назначается руководителем организации.

3.3. Ответственный, указанный в пункте 3.2 Положения, в том числе:

- контролирует соответствие содержания и художественного оформления печатных изданий, продукции, аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе

требованиям, предъявляемым к информационной продукции для несовершеннолетних обучающихся;

- составляет проект плана мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также контролирует реализацию мероприятий плана;

- контролирует работу системы контент-фильтрации на территории организации, взаимодействует с компетентными лицами по устранению неполадок работы системы.

#### **4. Организация доступа к интернет-ресурсам**

4.1. При использовании ресурсов сети интернет обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и имеет отношение к образовательному процессу.

4.2. Контроль использования обучающимися ресурсов сети Интернет осуществляют работники организации, в именно:

- во время занятия — проводящий его педагог;

При обнаружении ресурса, который, по мнению работника, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, сообщает об этом ответственному, указанному в пункте 3.2 Положения.

4.3. В случае отсутствия доступа к ресурсу, разрешенному для использования в образовательном процессе, работник организации сообщает об этом ответственному, указанному в пункте 3.2 Положения.



**План мероприятий по информационной безопасности на  
2025/26 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>		
<p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p>Ответственный за информационную безопасность.</p>
<p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p>Замдиректора по ВР. Классные руководители</p>
<p>Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p>Ответственный за информационную безопасность.</p>

(законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей		Замдиректора по ВР. Классные руководители
Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
<b>2. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет</b>		
Преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО: элективный курс по основам информационной безопасности	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по УВР
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	Октябрь–декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
Проведение мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	Октябрь – декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности. Темы:	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР. Педагоги проектной деятельности

<p>«Безопасный компьютер глазами детей»;</p> <p>«Компьютер и здоровье детей»;</p> <p>Влияние компьютера на человека»;</p> <p>«Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;</p> <p>«Мир реальный. Мир виртуальный»;</p> <p>«История Интернета в России»;</p> <p>«Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;</p> <p>«Интернет и мы»</p>		
<p>Тренинги:</p> <p>«Влияние Интернета на жизнь школьников»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Замдиректора по УВР Педагог-психолог</p>
<p>Диспуты:</p> <p>«Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы);</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Дебаты:</p> <p>«Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»</p>	<p>Ноябрь, апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Конкурс творческих сочинений:  «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними) (6– 8-е классы)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий библиотекой</p>
<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Компьютер, безопасность и дети»;</li> <li>• «С компьютером на „ты“»;</li> <li>• «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>библиотекарь</p>
<p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное использование Интернета»;</li> <li>• «Безопасный поиск информации в Интернете»;</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–9-е классы)</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интернет и подросток»;</li> <li>• «Сетевой этикет»;</li> <li>• «Я и мои виртуальные друзья»;</li> <li>• «Интернет в моей семье»;</li> <li>• «Мой Интернет»;</li> <li>• «Интернет и мое здоровье»;</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Социологический опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–9-е классы)</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы);</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чем опасен Интернет?» (9-е классы)</li> </ul>		
<p>Тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7-9-е классы);</li> <li>• «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10-11-е классы)</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

## Анкета «Информационная безопасность детей»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе об информационной безопасности детей. Ваши ответы помогут выбрать наиболее значимые сферы сотрудничества педагогов и родителей в защите детей от информации, которая может причинить вред их развитию. При необходимости Вы можете выбирать несколько вариантов ответа.

**1. Верно ли, что информация, которую ребенок получает из окружающего мира, может быть для него опасной?**

- Нет, новая информация помогает ему развиваться
- Да, если эта информация не соответствует возрасту ребенка
- Затрудняюсь ответить

**2. По Вашему мнению, какая информация может навредить здоровью и развитию ребенка?**

- О террористах и сектах
  - Побуждающая курить, пить алкоголь, принимать наркотики
  - О несчастных случаях, авариях, катастрофах и их последствиях
  - О жестокости и насилии
  - С нецензурной лексикой
  - Вызывающая страх, ужас, панику
  - Свой вариант:
- 

**3. Как Вы считаете, где чаще всего ребенок может столкнуться с опасной информацией?**

- В интернете, теле- или радиопередачах, рекламе
  - В мультфильмах и кинофильмах
  - В художественной литературе или учебных пособиях
  - На обложках журналов, блокнотов, тетрадей
  - На спектакле или во время другого массового мероприятия
  - Свой вариант:
- 

**4. Кто из окружения ребенка может стать для него источником опасной информации?**

- Одноклассники и/или другие дети в школе
- Друзья во дворе

- Родственники
  - Педагоги
  - Взрослые друзья семьи
  - Незнакомые взрослые в общественных местах
  - Свой вариант:
- 

**5. Какое влияние на ребенка может оказать постоянное воздействие опасной информации?**

- Станет жестоким, агрессивным по отношению к другим людям, животным
  - Появятся страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, нарушится сон
  - Попробует алкоголь, табак или психотропные вещества до 18 лет, со временем появятся вредные привычки
  - Начнет небрежно относиться к природе
  - Начнет неуважительно относиться ко взрослым
  - Свой вариант:
- 

**6. Есть ли у Вашего ребенка личный гаджет или телевизор в своей комнате?**

- Да, есть свой гаджет
- Да, есть телевизор в комнате
- Нет

**7. Смотрит ли ребенок передачи, видеоролики, мультфильмы, интернет-страницы, играет ли с гаджетом без Вашего присмотра?**

- Да
- Иногда
- Нет
- За ребенком всегда присматривает взрослый, но не всегда я

**8. Есть ли у Вас с ребенком договоренности о том, сколько по времени он может пользоваться гаджетами, смотреть телевизор?**

- Да
- Нет

**9. Сколько времени ребенок смотрит телевизор или интернет-сайты, играет за компьютером или в гаджетах?**



- Около двух часов в день
  - Около часа в день
  - Около получаса в день
  - Не слежу за этим
  - Свой вариант:
- 

**10. Как можно уберечь ребенка от опасной информации дома?**

- Изучать информацию о мультфильмах, фильмах, играх, книгах, которые хочет посмотреть ребенок
  - Обсуждать с ребенком ту информацию, которую он получил в течение дня
  - Наблюдать за настроением ребенка
  - Наблюдать за друзьями ребенка
  - Свой вариант:
- 

**11. Смотрите ли Вы новости, телепередачи, ток-шоу, фильмы «12+» при ребенке?**

- Да
- Иногда
- Нет
- Моему ребенку 12+ лет

**12. Стоят ли на Ваших гаджетах фильтры – запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов, программы родительского контроля?**

- Да
- Нет

**13. Проверяете ли Вы историю поиска, загруженные файлы и приложения на тех устройствах, которыми пользуется ребенок?**

- Да, каждый день
- Да, иногда
- Нет

**14. Как Вы контролируете, что ребенок смотрит, во что играет?**

- Я читаю отзывы и аннотации к книгам, мультфильмам, кинофильмам, играм, приложениям, перед тем как купить или включить ребенку
- Я спрашиваю ребенка, во что он играл и что смотрел в течение дня в мое отсутствие

- Не допускаю ребенка до телевизора, компьютера, гаджетов в отсутствие взрослых членов семьи
  - Слежу за тем, чтобы на экране было только что-то мультяшное либо фильмы по возрасту
  - Не контролирую этот процесс
  - Свой вариант:
- 
- 

**15. Какие черты характера появились у Вашего ребенка после знакомства с гаджетами, телевизором, компьютером?**

- Стал усидчивым, внимательным
  - Пропал интерес к общению со сверстниками
  - Агрессивно реагирует на запреты
  - Ничего из вышеперечисленного
  - Затрудняюсь ответить
  - Свой вариант:
- 
- 

**16. Как, на Ваш взгляд, педагоги школы могут защитить детей от опасной информации?**

- Проводить с детьми профилактические беседы
  - Проводить консультации и повышать компетентность родителей в вопросах информационной безопасности детей
  - Выполнять требования к информационной безопасности детей на занятиях и при выборе обучающих материалов
  - Свой вариант:
- 
- 

**17. Что Вы уже делали, чтобы защитить своего ребенка от небезопасной информации?**

---

---

**18. Как Вы можете помочь педагогам и специалистам школы защитить детей от вредной информации?**

---

---

Большое спасибо за участие в опросе!