



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»
-- Л. Горностаева

План работы наркопоста «Разумный выбор» на 2024 - 2025 учебный год.

Цели и задачи:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- *предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;*
- *предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;*
- *ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.*

1. План работы по направлениям.

Направления	Мероприятия
Профилактическое: работа с группой риска.	1. Привлечение трудных учащихся к общественной работе и занятиям в кружках и секциях. 2. Организация индивидуальных консультаций, бесед с привлечением наркологов, психологов, специалистов. 3. Посещение на дому, с целью изучения занятости детей во внеурочное время. 4. Контроль за определёнными учащимися. 5. Встреча с работником правоохранительных органов. Профилактическая беседа с учащимися «Уголовный кодекс о наркотиках»
Учебная работа с учащимися	1. Работа классного руководителя по успеваемости и посещаемости занятий. 2. Разработка и реализация классных часов.
Санитарно-профилактическая работа с учащимися	1. Тематическое родительское собрание «Предупреждаем аддитивное поведение у детей в семье», трудности взросления 3. Тематические дни по профилактике ПАВ
Тематическая работа с классными руководителями	1. Педсовет «Аддитивное поведение и его виды»

	<p>2.Совещание при зам.директора по ВР «Это полезно знать»</p> <p>3.Беседы с привлечением специалистов «Актуальные проблемы подростковой наркомании»</p> <p>4. Обновление стенда, посвященного профилактике вредных привычек</p>
Диагностическая работа	<p>1.Уточнить списки «трудных» детей и неблагополучных семей.</p> <p>2.Организация работы «Почта доверия»</p> <p>3.Проведение анкетирования, среди учащихся «Моё отношение к наркотикам»</p>

2.Календарный план работы на учебный год.

месяц	Учебная работа	Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
сентябрь	Работа классных руководителей по успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися	День здоровья	Организация почты доверия для подростков	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних	Организация консультации специалистов
октябрь	В течение года	Оформление стенда «Я выбираю жизнь!»	Уточнение списков «трудных» детей и неблагополучных семей		
ноябрь	Разработка и реализация классных часов.	Акция «Мир без наркотиков»	Проведение анкетирования, среди учащихся «Моё отношение к наркотикам»		Тематическое родительское собрание «Предупреждаем аддитивное поведение у детей в семье», трудности взросления
декабрь	Кл. час «Мир в котором я живу»	Тематические классные часы	Тренинги, психологические занятия		Беседы с привлечением специалистов «Актуальные проблемы подростковой наркомании»
январь	Тематические выставки, игры	Акция «Мир без наркотиков»		Отчёт классного руководителя о работе с трудными детьми в каникулярное время	

февраль		Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Мониторинг по оценке уровня наркотизации среди подростков		Рейд «Подросток»
март			Тренинги, психологические занятия	Педсовет «Аддитивное поведение и его виды»	
апрель		День здоровья	Районный мониторинг по оценке наркотизации среди подростков	.Разработка и реализация классных часов	
май		Выставка книг в школьной библиотеке «Вредные привычки и здоровый образ жизни».			Рейды в семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей находящихся под опекой.
Июнь, июль, август	Профилактические занятия по употреблению психоактивных веществ	Рейды в семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей находящихся под опекой.			