

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №25 г. Нижнеудинск "

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»

_____ Л. И. Горностаева
приказ от 30.08.2024 № 104-од

**Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной
направленности
«Школа безопасности»**

Адресат программы: дети 7 -10 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Стельмах Олеся Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Нижнеудинск, 2024 год

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы 1 класс
- 1.4 Содержание программы 2 класс
- 1.5 Содержание программы 3 класс
- 1.6 Содержание программы 4 класс
- 1.7 Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
 - 2.2.1 Материально-техническое обеспечение:
 - 2.2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение:
- 2.3. Этапы и формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Нижнеудинск», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в области естественно-научного познания, в интеллектуальном и нравственном развитии, помощь в выборе профиля обучения.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет стартовый уровень сложности.

Программа предоставляет возможность учащимся обратить внимание на проблемы здоровья современного человека, знакомит с причинами и профилактикой бытовых травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий.

В данной программе уделяется большое внимание вопросам выживания в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правилам оказания первой помощи, применяются современные педагогические технологии: игровая, диалогового обучения, личностного ориентированного обучения.

Педагогическая обоснованность построения программы

Программа удовлетворяет интересы детей и подростков к спасательному делу, анатомии, медицине. Сочетание теоретического курса и практических работ обеспечивает широкие возможности в выборе методов обучения, что способствует творческому и интеллектуальному развитию детей. Практические работы предполагают активные методы: исследование, сравнение, решение ситуационных задач. В целом программа может вызвать повышенный интерес к профессиям, связанным со спасательным делом, медициной и смежными областями.

Новизна программы заключается в том, что в Программе комплексно рассмотрены вопросы поведенческих алгоритмов действий школьников в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, учтены экологические аспекты. В ходе реализации программы на занятиях в игровой форме разбираются различные ситуационные задачи, а благодаря использованию специализированного оборудования (тренажёру сердечно-лёгочной и мозговой реанимации) учащиеся на практике знакомятся с особенностями строения и функционирования собственного организма, с особенностями работы органов и тканей, знакомятся с природой и механизмами развития различных заболеваний. В ходе реализации программы у учащихся появляется возможность развивать свой интеллектуальный потенциал в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Практическая значимость программы

На практических занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по выживанию в экстремальных ситуациях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. Так же программой предусмотрено проведение индивидуальных занятий с учащимися.

Полученные при обучении по программе «Школа безопасности» знания и навыки помогут учащимся как в учебе, так и при дальнейшем выборе профессиональной сферы деятельности в естественнонаучном направлении.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана для учащихся в возрасте 7 – 10 лет. Занятия проводятся в группах из 15 человек.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности» составляет 34 часа.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»:

- Исследовательская деятельность
- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Мини-лекции
- Экскурсии
- Соревнования
- Квест
- Встреча с интересными людьми

Занятия проходят в групповой и коллективной форме. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей. Итогом прохождения программы является самостоятельное выполнение учащимся практической работы.

Типы занятий:

- **Комбинированные** – изложение материала, закрепление полученных знаний;
- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала** – мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков** – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков** – прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.
-

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности» составляет 1 год.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 40 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут.

Занятия проходят в групповой и коллективной форме. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся знаний, практических умений безопасного поведения для выживания в экстремальных условиях, ключевых компетенций и качеств личности, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае ЧС техногенного;
- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае автономного существования в природе;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ по оказанию первой помощи;
- стимулировать познавательную и творческую активность учащихся посредством включения их в исследовательскую деятельность;
- формировать практические навыки в области исследовательской деятельности;
- формировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками;
- формировать навыки презентации результатов собственной деятельности;

Развивающие:

- формировать аналитическое отношение к собственной деятельности, ответственность за ее результаты;
- развивать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков;
- развить у учащихся мотивации к ведению безопасного здорового образа жизни;
- способствовать развитию у учащихся интереса к научно-исследовательской и познавательной деятельности;
- способствовать развитию у учащихся коммуникативных навыков.
- способствовать развитию у учащихся мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических и других умений и навыков;
- развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодежи.

Воспитательные:

- способствовать формированию основ ценностного отношения к здоровью и его укреплению;
- формировать и развивать познавательную самостоятельность, активность учащихся, желание заниматься исследовательской работой, положительную мотивацию в учебной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

воспитывать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения 1 класс (33 часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Дорожная азбука	8	5	3	Практическая работа
2	Огонь – друг и враг человека	7	7	-	Практическая работа
3	Опасность вокруг нас. Чрезвычайные ситуации	2	1	1	Отработка практических навыков по спасению жизни пострадавшего.
4	Опасность у тебя дома и в школе	5	4	1	Практическая работа
5	Безопасное нахождение в лесу, в поле	5	4	1	Практическая работа
6	Гигиена человека	5	4	1	Практическая работа
7	Подведение итогов	1	1	-	Игра
	Итого	33			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Безопасность на дорогах. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Теория: Дорожная азбука. Дорога в школу и домой. Местонахождение школы в данном населенном пункте. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Дорога, обочина, пешеходная дорожка, тротуар - места движения пешеходов. Пешеходный

переход, как и где нужно переходить улицу. Светофор и «мигающие человечки». Что означают дорожные знаки.

Практика: Тестирование. Решение ситуационных задач.

Раздел 2. Пожарная безопасность.

Теория: Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Опасные игрушки. Действия при возникновении пожара. Противопожарный режим в школе. Запасные выходы.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации.

Теория: Опасные и чрезвычайные ситуации.

Опасность вокруг нас.

Практика: Отработка практических навыков по спасению жизни пострадавшего.

Раздел 4. Опасность у тебя дома.

Теория: Опасность у тебя дома: бытовая химия, лекарства, электрические и газовые приборы, колющие и режущие предметы. Безопасное поведение в школе. Опасные ситуации в школе.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Опасность вокруг нас.

Теория: Опасные растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с дикими животными. Безопасное поведение при общении с домашними животными. Опасные насекомые. Безопасный отдых.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 6. Гигиена.

Теория: С кем «дружат» болезни. Гигиена рук, лица, рта и тела. Признаки здорового человека.

Практика: Тестирование. Решение ситуационных задач.

Раздел 7. Подведение итогов. Игра

Практика. Отработка практических действий по спасению жизни пострадавших в экстремальных ситуациях.

1.4. Содержание программы

2 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	5	1	Практическая работа
2	Болезни, их причины и связь с образом жизни	6	5	1	Практическая работа
3	Отравления, причины отравлений	3	3	-	Опрос
4	Безопасное поведение на воде	3	2	1	Практическая работа
5	Безопасное поведение на природе	10	6	4	Практическая работа
6	Безопасное поведение на дорогах	5	3	2	Практическая работа
7	Подведение итогов	1	1	-	Игра
	Итого	34			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Теория: Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения. Наводнения, причины наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения. Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что нужно сделать по сигналу «Внимание всем!».

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 2. Болезни, их причины и связь с образом жизни.

Теория: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы. Органы дыхания. Болезни и возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Кровотечение, ушиб, укус.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 3. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами.

Теория: Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения детей.

Раздел 4. Безопасное поведение на воде.

Теория: Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в необорудованных местах Правила поведения на пляже.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Безопасное поведение на природе.

Теория: Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться на местности, в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и другие. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности. Опасные животные и растения. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 6. Безопасное поведение на дорогах.

Теория: Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 7. Подведение итогов. Игра

Практика. Отработка практических действий по спасению жизни пострадавших в экстремальных ситуациях.

1.5. Содержание программы

3 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации
---	------------------------	------------------	------------------

		Всего	Теория	Практика	
1	Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни; правила поведения учащихся	12	12	-	Опрос
2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	4	3	1	Практическая работа
3	Безопасное поведение дома	6	6	-	Опрос
4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6	5	1	Практическая работа
5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5	4	1	Практическая работа
6	Подведение итогов	1	1	-	Игра
	Итого	34			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Теория: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы - пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии.

Раздел 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Теория: Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки

безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 3. Безопасное поведение дома.

Теория: Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Раздел 4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Теория: Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури, смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 6. Подведение итогов. Игра

Практика. Отработка практических действий по спасению жизни пострадавших в экстремальных ситуациях.

1.6. Содержание программы

4 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы здорового	4	4	-	Опрос

	образа жизни				
2	Вредные привычки	3	3	-	Опрос
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10	7	3	Практическая работа
4	Безопасное поведение на дорогах	6	4	2	Практическая работа
5	Железнодорожный транспорт и его особенности	1	1	-	Опрос
6	Безопасное поведение на природе	9	7	2	Практическая работа
7	Подведение итогов	1	1	-	Игра
	Итого	34			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Теория: Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Теория: Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Теория: Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Безопасное

поведение в быту. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Практика: Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Раздел 4. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Теория: Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Железнодорожный транспорт, его особенности.

Теория: Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Раздел 6. Безопасное поведение на природе.

Теория: Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Основные спасательные средства. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих.

Практика: Решение ситуационных задач.

Раздел 7. Подведение итогов. Игра

Практика. Отработка практических действий по спасению жизни пострадавших в экстремальных ситуациях.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся овладевают следующими компетентностями

Предметные (образовательные):

- знание основных понятий и терминов, применяемых в процессе работы;
- знание умений и навыков в ЧС по оказанию первой помощи;
- знание положительных и отрицательных факторов воздействия на организм человека в автономном существовании в природе;
- знание определения сторон света, азимута, знаков топографии, применения туристических узлов, лекарственных средств;
- знание умений и навыков при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера;
- знание умений и навыков о средствах регулирования движения, знаках дорожного движения, правилах дорожного движения на роликах, самокатах, велосипедах, мопедах и мотоциклах.

Метапредметные:

- умение планировать и организовывать своё время;
- умение контролировать, оценивать и корректировать свою деятельность;
- умение прогнозировать результаты деятельности;
- умение оценивать результаты своей деятельности;
- умение работать в группе;
- умение корректно выражать свою позицию, а также аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- умение презентовать продукт собственной деятельности.

Личностные:

- положительная мотивация к обучению и самосовершенствованию, готовность к профессиональному самоопределению.
- понимание ценности и важности собственного здоровья и его укрепления;
- понимание роли и значения окружающей среды в вопросах сохранения собственного здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается и утверждается директором МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск».

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года– 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
----------	---------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------

1	1 год обучения	34 часа	36	4 раза в неделю по 1 часу	18
---	----------------	---------	----	---------------------------	----

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий используется учебный кабинет:

- стол для педагога;
- столы для учащихся;
- стулья;
- стенды

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

Приборы и материалы:

- компасы;
- секундомер;
- часы;
- бинты;
- жгуты;
- шины;
- огнетушитель

2.2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

2.3. Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные	Форма аттестации
--------------	--------------------	------------------

	измерители аттестации	
1 год обучения		
Текущий контроль	<p>Тема: Дорожная азбука.</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. -показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог. -акцентировать внимание учащихся на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке. 	Практическая работа по ситуационным задачам
	<p>Тема: Огонь – друг и враг человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практическая работа «Тушение пожара при помощи огнетушителя» -умение пользоваться первичными средствами пожаротушения и боевой одеждой пожарного; -умение правильно действовать при угрозе пожара 	Практическая работа
	<p>Тема: Опасность вокруг нас. Чрезвычайные ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение правильности и последовательности действий при ЧС. 	Отработка практических навыков по спасению жизни пострадавшего
	<p>Тема: Опасность у тебя дома и в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение обращаться со средствами бытовой химии, колющими и режущими предметами. 	Практическая работа
	<p>Тема: Безопасное нахождение в лесу, в поле</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение ориентироваться по солнцу, местным 	Практическая работа

	<p>признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение подавать сигнал бедствия; - умение сооружать временное жилище, костер 	
	<p>Тема: Гигиена человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддержание чистоты тела -ухаживание за полостью рта -соблюдение гигиены жилища. 	Практическая работа
	<p>Тема: Болезни, их причины и связь с образом жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность и скорость в принятии решений; -последовательность действия при оказании первой помощи. 	Практическая работа
	<p>Тема: Безопасное поведение на воде</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать возможную опасность. -умение оказывать первую помощь пострадавшим. - воспитывать чувство осторожности и самосохранения. 	Практическая работа
Промежуточная аттестация	<p>Тема: Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение определить, распознать опасность, оценить её угрозу для себя и окружающих, избежать её и правильно действовать в чрезвычайной ситуации. 	Практическая работа
Аттестация по завершении дополнительной общеобразовательной программы	<p>Тема: <u>Итоговое занятие.</u> Игра</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практическая работа «Тушение пожара при помощи огнетушителя» -Практическая работа «Отработка практических навыков по спасению жизни 	Игра

	<p>пострадавшего» -Практическая работа «Отработка практических действий по спасению жизни пострадавших в экстремальных ситуациях» -Практическая работа «Отработка правил поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них».</p>	
--	--	--

2.4 Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа безопасности» осуществляется посредством следующих разработок:

- Ситуационные задачи по теме «Дорожная азбука»;
- Ситуационные задачи по теме «Огонь – друг и враг человека»;
- Ситуационные задачи по теме «Опасность вокруг нас.»;
- Ситуационные задачи по теме «Безопасное нахождение в лесу, в поле»;
- Ситуационные задачи по теме «Гигиена человека»;
- Ситуационные задачи по теме «Болезни, их причины и связь с образом жизни»
- Ситуационные задачи по теме «Безопасное поведение на воде»
- Ситуационные задачи по теме «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»;
- Опрос по теме «Отравления, причины отравлений»;
- Опрос по теме «Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни; правила поведения учащихся»;
- Опрос по теме «Безопасное поведение дома»;
- Опрос по теме «Основы здорового образа жизни»
- Опрос по теме «Вредные привычки»;
- Опрос по теме «Железнодорожный транспорт и его особенности»
- Ситуационные задачи по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»
- Ситуационные задачи по теме «Безопасное поведение на природе»;
- Ситуационные задачи по теме «Безопасное поведение на дорогах»;
- Опрос по теме «Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни; правила поведения учащихся»;

2.5. Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Школа безопасности» включает:
Научно – методический и информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности».

Атлас добровольного спасателя.

Сборник ситуационных задач по отработке практических навыков по спасению жизни пострадавших по теме «Экстремальные ситуации. Оказание первой помощи».

Методическая разработка «Рабочая тетрадь по первой помощи».

Методическая разработка «Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования»

Список литературы

для педагога:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
2. Радзиевская, Л.И. Ты и лес: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Ломова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2017. – 16с. – (Азбука безопасности).
3. Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2017. – 16с. – (Азбука безопасности).
4. Радзиевская, Л.И. Ты один на улице: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2018. – 16с. – (Азбука безопасности).
5. Соковня, И. Я не растяпа. «Ай, обжётся!»: пособие для работы с мл. школьниками / И.Соковня. – М.: Просвещение, 2015. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым). (мл. чит. зал)
6. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64с. – (Вместе с детьми). 20
7. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80с. – (Вместе с детьми).
8. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учеб, пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.
9. Кисляков, П. А. Социальная безопасность образовательной среды: учеб, пособие / П. А. Кисляков. - Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.
10. Кочетков, С. И. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учеб, пособие / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров. - Новосибирск: Арта, 2019.
11. Латчук, В. Н. Личная безопасность школьника. Памятка / В. Н. Латчук. - М: ЭНАС-КНИГА, 2019.

16. Основы противостояния терроризму: учеб, пособие для студентов вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2012.
17. Пальчиков, А. // Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учеб, пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2020.
18. Смирнов, Н. К. Здоровье сберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н. К. Смирнов. - М.: АРКТИ, 2018.

Интернет-ресурсы

<https://youtu.be/Oxscgm836pc> - Дорожные знаки для детей