

Муниципальное казенное общеобразовательное
"Средняя общеобразовательная школа №25 г. Нижнеудинск "

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 25 г. Нижнеудинск»

приказ от 30.08.2023г № 82-од Л.И. Горностаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
(1-4 классы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления кружок «Школа безопасности» для 1-4 классов составлена на основании нормативно-правовых документов.

Направление развития личности: программа разработана в рамках социального направления развития личности и направлена на формирование здорового образа жизни.

Актуальность

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цель курса «Школа безопасности»:

формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности человека и безопасности окружающих; приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях; оказание помощи пострадавшим.

Задачами курса являются:

- привитие детям начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно-обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений, выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Данная программа составлена для обучающихся 7-10 лет.

Место предмета в базисном учебном плане: согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности на изучение предмета «Школа безопасности» на ступени

начального общего образования на базовом уровне отводится: в 1 классах 33 часа, в 2-4 классах 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса у обучающихся 2-4 классов должны быть достигнуты следующие результаты:

1. Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд;
- готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней);
- понятие активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в
- обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков;
- овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы
- обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным, природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- навык рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

У обучающихся могут быть сформированы:

- стремление к развитию личностных, в том числе, духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ответственность к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ответственность к сохранению окружающей природной среды, безопасность личности, общества и государства;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- ответственное отношение к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;
- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

2.Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную задачу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать познавательную задачу и решать ее;
- находить, обобщать и сравнивать изученный материал;
- применять при решении поставленных задач методы анализа, сравнения и обобщения;
- понимать смысл представленной информации, обобщать ее.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями;
- осознавать причины трудностей и преодолевать их; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы их решения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, участвовать в диалоге и беседе;
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении задач и отвечать за результаты своих действий;
- осуществлять помощь одноклассникам; допускать возможность существования различных точек зрения при обсуждении различных тем.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей), учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса;
- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми; проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- различать опасные и чрезвычайные ситуации;
- знаниям о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье людей;
- понимать роль государственной системы обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- рассказывать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- понятиям о здоровом образе жизни;
- различать действия человека при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- понимать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных вопросах.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Дорожная азбука. Дорога в школу и домой. Местонахождение школы в данном населенном пункте. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Дорога, обочина, пешеходная дорожка, тротуар - места движения пешеходов. Пешеходный переход, как и где нужно переходить улицу. Светофор и «мигающие человечки». Что означают дорожные знаки.

Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Опасные игрушки. Действия при возникновении пожара. Противопожарный режим в школе. Запасные выходы.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Опасность вокруг нас. Опасность у тебя дома: бытовая химия, лекарства, электрические и газовые приборы, колющие и режущие предметы.

Безопасное поведение в школе. Опасные ситуации в школе. Опасные растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с дикими животными. Безопасное поведение при общении с домашними животными. Опасные насекомые. Безопасный отдых. С кем «дружат» болезни. Гигиена рук, лица, рта и тела. Признаки здорового человека.

	Название раздела	Количество часов
1	Дорожная азбука	8
2	Огонь – друг и враг человека	7
3	Опасность вокруг нас. Чрезвычайные ситуации	2
4	Опасность у тебя дома и в школе	5

5	Безопасное нахождение в лесу, в поле	5
6	Гигиена человека	5
7	Подведение итогов	1
	Итого	33

2 класс (34 часа)

Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения. Наводнения, причины наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения. Сигнал «Внимание всем!».

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что нужно сделать по сигналу «Внимание всем!».

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы. Органы дыхания.

Болезни и возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Кровотечение, ушиб, укус.

Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения детей. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться на местности, в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и другие. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности. Опасные животные и растения. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

	Название раздела	Количество часов
--	------------------	------------------

1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6
2	Болезни, их причины и связь с образом жизни	6
3	Отравления, причины отравлений	3
4	Безопасное поведение на воде	3
5	Безопасное поведение на природе	10
6	Безопасное поведение на дорогах	5
7	Подведение итогов	1
	Итого	34

3 класс (34 часа)

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.
Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта.

Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы - пассажиры.

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома.

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури, смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

	Название раздела	Количество часов
1	Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни; правила поведения учащихся	12
2	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	4
3	Безопасное поведение дома	6
4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6
5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5
6	Подведение итогов	1
	Итого	34

4 класс (34 часа)

Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи .

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Безопасное поведение в быту. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе.

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Основные спасательные средства. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих.

	Название раздела	Количество часов
1	Основы здорового образа жизни	4
2	Вредные привычки	3
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10
4	Безопасное поведение на дорогах	6
5	Железнодорожный транспорт и его особенности	1
6	Безопасное поведение на природе	9
7	Подведение итогов	1
	Итого	34

Формы организации образовательного процесса:

Для достижения поставленных в программе задач используются следующие формы занятий: экскурсии, викторины, игры, конкурсы, беседы, просмотр презентаций, творческие и практические занятия. Проводятся групповые занятия.

Литература, используемая при составлении занятий по курсу внеурочной деятельности социального направления «Школа безопасности».