

МКОУ "СОШ №25 г. Нижнеудинск "

Приложение №2
АООП УО (ИН) 2 вариант

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол № от 30.08.2023 года.

Утверждено
приказом директора
от 30.08.2023 года №82 -од

Рабочая программа
«Профильный труд».

4 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обучение на дому.
2023 – 2024 учебный год
Всего часов в год – 68
Всего часов в неделю - 2

Составитель программы:
Вотякова И.В..
Педстаж: 7 лет
Квалификационная категория: -

Нижнеудинск, 2023 год

Пояснительная записка

Целью трудового обучения является подготовка детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Все обучение несет практическую направленность, поэтому уроки по всем предметам помимо информационной нагрузки связаны непосредственно с жизнью ребенка, демонстрацией, а затем и тренингом по применению полученных знаний на практике. При изучении предметов широко используются межпредметные связи.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, уровня его знаний и умений, построена по принципу постепенного усложнения и увеличения объема материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков, которые помогут учащемуся адаптироваться к окружающей среде. **Особенности обучения**

В процессе трудового обучения у обучающихся формируются такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, что будет иметь особое значение в установлении взаимоотношений в трудовом коллективе. Программа обучения профильному труду так же направлена на воспитание аккуратности, уважения к труду. Оценка успехов носит поощрительный характер. Цель оценки - повысить мотивацию, поддерживать уверенность в собственных силах. Отличительной чертой обучающихся является неустойчивое внимание, быстрая утомляемость в процессе деятельности, низкий и средний уровень развития общетрудовых умений, трудности в усвоении теоретических знаний. Содержание программы способствует устойчивому, положительному отношению к урокам трудового обучения. На каждом уроке предусматривается выполнение упражнений для развития мелкой моторики пальцев. Занятия связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Обучение включает теоретический и практический материалы. При обучении используются определенные методические приемы, учитывающие специфику обучающихся, образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-

технологические карты, таблицы, показывающие те или иные приемы труда. Также используются таблицы по правилам техники безопасности при работе с инструментами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах. Типы занятий: комбинированные, комплексные практические работы. Методы обучения: – словесные (рассказ, беседа, объяснение, устный инструктаж); – наглядные (демонстрация приёмов работы, образцов, журналов, схем, рисунков); – практические (учебно-практические, упражнения). Основными средствами обучения является наглядный материал.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область учебного плана. В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год рабочая программа в 4 классе рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Содержание программы

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений.

Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов. Работа с бумагой и картоном. Практические работы Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото).

Планируемые результаты освоения программы

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Наличие интереса к овладению доступными видами трудовой деятельности.

Умение выполнять отдельные трудовые операции, виды работ.

Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий.

Умение соблюдать технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.).

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Содержание	Количество часов
1	Работа с природным материалом	Знать правила техники безопасности и правила поведения на уроках труда. Виды материала пластилина и бумага, их свойства. Знать свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение картона в сочетании с	10

		<p>природными. Уметь ориентироваться в задании.</p>	
2	Работа с пластилином	<p>Знать правила техники безопасности. Виды материала пластилин и бумага, их свойства. Закрепить простые приёмы лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки. Развивать умение лепить знакомые предметы.</p>	12
3	Работа с бумагой и картоном	<p>Знать сорта картона применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы). Уметь организовывать свое рабочее место. Размечать картон и бумагу по шаблонам. Разрезать картон по прямым и кривым линиям, прорезать в картона отверстия. Знать правила безопасной работы.</p>	14
4	Работа с проволокой	<p>Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной</p>	12

		работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.	
5	Работа с древесиной	Знать виды материалов из древесины: доска, брусок, фанера; детали их соединений: гвозди, шурупы; инструменты для работы с древесиной. Правила безопасной работы. Организовывать свое рабочее место.	12
6	Работа с нитками	Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Правила безопасной работы. Организовывать свое рабочее место.	8

Тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения	Содержание разделов, тем уроков	Вид учебной деятельности	Цель коррекционной работы	Примечание
1		День Знаний			
2		Вводное занятие. Правила работы на уроках труда.	Беседа, объяснение.	Знать правила техники безопасности и правила поведения на уроках труда.	
3-4		Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	Экскурсия	Ориентация в пространстве.	
5-6		Изготовление аппликации из листьев «Птица»	Беседа, объяснение, показ задания.	Применение и назначение картона в сочетании с природным материалом	
7-8		Изготовление из листьев «Человечек»	Беседа, объяснение		

9-10		Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	Беседа, объяснение, показ задания.	Закрепить простые приёмы лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки. Развивать умение лепить знакомые предметы.	
11-12		Лепка корзинки.	Беседа, объяснение, показ задания.		
13-15		Лепка овощей.	Беседа, объяснение, показ задания.		
16-18		Лепка фруктов.			
19-20		Лепка грибов и ягод.	Беседа, объяснение, показ задания.		
21-22		Лепка кувшина с ручкой.			
23-24		Знакомство с картоном , распознавание цвета	Беседа, объяснение	Уметь организовывать свое рабочее место. Знать и применять технику безопасности при работе с ножницами.	
25-26		Нарезание картона на крупные и мелкие части	Беседа, объяснение, показ, задания.		
27-30		Изготовление игрушек	Выполнение изделия по образцу		
31-32		Изготовление карнавальных полумасок	Выполнение изделия по образцу		
33-34		Изготовление простейших оригами	Беседа, объяснение, показ, задания.		
35-36		Аппликация из ватных дисков	Беседа, объяснение, показ, задания.		
37-40		Изготовление фигурок рыб из проволоки	Выполнение изделия по образцу	Учить работать с проволокой, соблюдать санитарно-гигиенические	
41-44		Изготовление фигурок	Выполнение изделия по		

		птиц из проволоки	образцу	требования при работе с проволокой.	
45-48		Изготовление фигурок зверей из проволоки	Выполнение изделия по образцу		
49-50		Знакомство с древесиной	Беседа, объяснение	Организовывать свое рабочее место. Учить работать с древесиной, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с проволокой.	
51-52		Изготовление аппликации «Жар-птица» из карандашной стружки	Выполнение изделия по образцу		
53-54		Изготовление аппликации «Сова» из карандашной стружки			
55-56		Изготовление аппликации «Подводный мир» из карандашной стружки	Выполнение изделия по образцу		
57-58		Изготовление аппликации «Лужок» из карандашной стружки			
59-60		Изготовление колышков для комнатных растений	Выполнение изделия по образцу		
61-62		Нарезание шерстяных нитей. Аппликация с использованием шерстяных нитей	Выполнение изделия по образцу		Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.
63-64		Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.			

65-66		Плетение из ниток			
67-68		Аппликации из ниток «Солнышко»			

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. «Программы подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида», авторы-составители М. Н. Перова, В. В. Эк под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2019.
2. Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений -М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. «Технология»: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида- СПб.: филиал издательства «Просвещение» , под редакцией Л. А. Кузнецовой, 2016.- 110с.: ил..

Дополнительная литература

1. Выгонов В. В. Игрушки и поделки из бумаги. М., 2016, 76с.
2. Дульнев Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., 1916.
3. «Технология» : Ручной труд: 3 класс: Методические рекомендации: Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида и родителей, СПб. : филиал издательства «Просвещение», под редакцией Л. А. Кузнецовой, 2017.- 29с..
4. Печерский М. С. Эстетическое воспитание на уроках труда. М., 1915.