

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в школьном этапе олимпиады по 8 предметам приняли участие 22 школьника 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет							Итого:
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Английский язык				1	1		2
2	Биология			1		2	1	4
3	История			1	2	1	1	5
4	Литература		2	1	2	2	2	9
5	Математика	2	2	2	4	2	1	13
6	Обществознание				2	3	2	7
7	Русский язык	1	2	1	2	2	2	10
8	Физкультура					1	3	4
	ИТОГО:	2	2	2	6	4	6	54

(Участник, принявший участие в олимпиадах по нескольким предметам, учитывается один раз.)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, литература.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, химия.

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	2	1 (50%)	1 (50%)	0
Биология	3	1 (33%)	0	1(33%)
История	6	3 (50%)	0	3 (50%)
Литература	7	4 (57%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)
Математика	9	0	0	0
Обществознание	7	3 (43%)	0	3 (43%)
Русский язык	9	5 (56%)	1 (11%)	4 (45%)
Физкультура	4	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал удовлетворительные результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. 43% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем половина участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Пятеро обучающихся вышли на муниципальный уровень ВсОШ:

- литература – 2 обучающихся;
- английский язык – 2 обучающихся;
- физкультура – 2 обучающихся.

Рекомендовано:

Учителям, преподающим предметы, по которым были проведены олимпиады:

Сарапуловой Д.И., Тимофеевой О.Д., Жуковой И.Л.,
Игнатенко Н.А., Титовой Г.А., Акуленок В.В.,
Биктимирову А.Н., Онищук Д.В.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора Титовой Г.А. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025- 2026 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

15.11.2024г.

Заместитель директора

/Г.А.Титова/